

Crimen en América Latina (CRIMLA): El rol de la familia, el empleo, la cultura, y el estado Guía de entrevista

Requerimientos:

- Asignación de espacio equipado con mesa, sillas, de preferencia con ventilación. Es importante para la realización de la entrevista que el entrevistado se sienta tomado en cuenta y con la confianza de hablar con toda la libertad, sin que terceros le observe o interrumpan.
- Apoyo de la institución para contar con la presencia de los entrevistados que puedan permanecer el tiempo requerido para cada sesión.
- Autorización para el ingreso de grabadora.

VICTIMARIO		
CATEGORÍAS	PROPIEDADES	PREGUNTAS
	Estructura familiar de origen	¿Cuántas personas integraban su familia? ¿De dónde son sus padres? ¿A qué se dedican? ¿Cuántos hermanos(as) tiene? ¿A qué se dedican? ¿Cómo se lleva con ellos? ¿Mantiene relación con ellos? ¿Por qué? ¿Practican alguna religión? ¿Alguno de sus familiares ha estado en reclusión penitenciaria o psiquiátrica? ¿Por qué? ¿Había problemas de alcoholismo y/o drogas en su familia? ¿Quién los presentaba? ¿Cómo era la relación entre sus padres? Y ¿Con los hijos(as)?
Contexto familiar	Estructura familiar propia	¿Es casado(a)? ¿A qué se dedica su pareja? ¿Tiene hijos(as)? ¿Cuántos y de qué edades? ¿Quién se hace cargo de ellos? ¿A qué se dedican? ¿Alguno de sus hijos(as) ha tenido problemas legales? ¿Por qué? ¿Mantiene relación con su familia? ¿Lo apoyan? ¿De qué forma? ¿Qué opinan de esta situación? ¿Podrá regresar con su familia cuando salga? ¿Por qué?

CATEGORÍAS	PROPIEDADES	PREGUNTAS



	Socialización primaria	¿Quién controlaba el barrio o zona donde usted vivió cuando niño? ¿Era el estado? ¿Alguna pandilla? ¿Un grupo armado ilegal? ¿Cómo fue su infancia? ¿Vivió con su familia? ¿Cómo era la relación con sus padres y hermanos? ¿A quién admiraba? ¿Por qué? ¿A quién temía? ¿Por qué? ¿Practicaba alguna religión? ¿Cuál? ¿Quiénes eran sus amigos? ¿Qué travesuras hacia? ¿Quién y cómo le corregían? ¿Qué quería ser de adulto(a)? (Si alguno de los parientes estuvo en prisión) ¿Usted lo visitaba? ¿En dónde? ¿Qué sentía al ingresar a un penal? ¿En qué consistía la visita? ¿A qué edad dejó de vivir con su familia de origen? ¿Por qué? ¿A dónde y con quién se fue a vivir? ¿Mantuvo contacto con su familia?
Infancia	Actividades de recreación	¿Practicaba algún deporte? ¿Cuál? ¿Cuándo comenzó a practicar ese deporte? ¿Cómo fue? ¿Con quién/es practicaba este deporte? ¿Se relacionaba con ellos más allá del deporte? ¿Cómo? ¿Qué importancia le da/daba a este deporte? ¿Tenía algún hobby? ¿Leía libros o periódicos? ¿Cuáles? ¿Veía televisión o cine? ¿De qué tipo?
	Escolaridad	¿Acudió al Jardín de Niños? ¿Estudio la primaria? ¿Terminó sus estudios? Si no ¿Por qué dejó la escuela? ¿Cómo se llevaba con sus compañeros? ¿Cómo se llevaba con sus profesores? ¿Le gustaba ir a la escuela? ¿Por qué?
	Contacto con el Estado	¿Sufrió alguna enfermedad en su niñez? ¿Recibió tratamiento? ¿Quién cubrió los gastos del tratamiento? ¿Tenía acceso al sistema de salud del Estado?



		¿Tuvo contacto con bienestar familiar o la comisaría de familia? ¿Cuál era su visión de esas entidades? ¿Tenía cubiertas sus necesidades básicas? (Vivienda, alimentación, seguridad) ¿Recibió algún apoyo del Estado para cubrirlas?
		¿Tuvo contacto con la policía o fuerzas de seguridad de niño/a? ¿Cómo? ¿Por qué?
Infancia	Actividades laborales	¿Trabajó cuando era niño(a)? ¿En qué? ¿En qué usaba su dinero? ¿Le gustaba trabajar?
	Drogas	¿Cómo fue su primer contacto con las drogas? ¿Qué drogas consumía? ¿Cómo las obtenía? ¿Sus amigos y/o familiares se drogaban? ¿Qué le decían en su casa? ¿También fumaba y/o bebía?

CATEGORÍAS	PROPIEDADES	PREGUNTAS
Adolescencia	Socialización secundaria	¿Cómo se llevaba con sus padres y hermanos? ¿Qué obligaciones tenía en su casa? ¿Practicaba alguna religión? ¿Cuál? ¿Tenía nuevos amigos? ¿Dónde los conoció? ¿A qué se dedicaban? ¿Se juntaba con adultos? ¿Por qué? ¿A qué se dedicaban estos adultos? ¿Formó parte de alguna pandilla? ¿Vivió en otro estado o país? ¿Por qué? ¿Cuál? ¿Trabajaba? ¿En qué? ¿Por qué regresó?
	Contacto con el Estado	¿Sufrió alguna enfermedad en su adolescencia? ¿Recibió tratamiento? ¿Quién cubrió los gastos del tratamiento? ¿Tenía acceso al sistema de salud del Estado?



		¿Tuvo contacto con bienestar familiar o la comisaría de familia? ¿Cuál era su visión de esas entidades? ¿Tenía cubiertas sus necesidades básicas? (Vivienda, alimentación, seguridad) ¿Recibió algún apoyo del Estado para cubrirlas?
	Escolaridad	¿Fue a la secundaria? ¿Era educación privada o pública? ¿Qué le gustaba de la escuela? ¿Qué problemas enfrentó en la escuela? ¿Sus padres podían cubrir todos los gastos escolares? ¿Recibió apoyo del Estado para sus estudios? ¿Cómo se llevaba con sus profesores y compañeros? ¿Pensaba seguir estudiando?
	Actividades laborales	¿En qué trabajó? ¿Le gustaba su trabajo? ¿En qué ocupaba su dinero? ¿Por qué dejó de trabajar?
	Actividades de recreación	¿Practicaba algún deporte? ¿Cuál? ¿Cuándo comenzó a practicar ese deporte? ¿Cómo fue? ¿Con quién/es practicaba este deporte? ¿Se relacionaba con ellos más allá del deporte? ¿Cómo? ¿Qué importancia le da/daba a este deporte? ¿Tenía algún hobby? ¿Leía libros o periódicos? ¿Cuáles? ¿Veía televisión o cine? ¿De qué tipo?
	Drogas	¿Se drogaba? ¿Por qué? ¿Qué drogas consumían y cómo las obtenía? ¿Fumaba y/o bebía? ¿Se drogaba con sus amigos y/o familiares?
Adultez	Escolaridad	¿Concluyó alguna carrera? ¿Cuál? ¿En dónde?



A	Actividades laborales	¿En qué trabajaba? ¿Trabajó para la policía, servicios de seguridad particular o fuerzas armadas? ¿Le gustaba su trabajo? ¿A qué destinaba su dinero? ¿Le era suficiente para cubrir sus necesidades? Si el dinero no era suficiente ¿Recibió algún apoyo del Estado? ¿Alguien de su trabajo lo invitó a delinquir? ¿Quién? ¿Por qué aceptó? ¿Por qué si trabajaba delinquía? ¿El delinquir motivó que dejará de trabajar? ¿Mantuvo su trabajo mientras delinquía? ¿Por qué?
Со	ontacto con el Estado	¿Sufrió alguna enfermedad en su adultez? ¿Recibió tratamiento? ¿Quién cubrió los gastos del tratamiento? ¿Tenía acceso al sistema de salud del Estado? ¿Tuvo contacto con bienestar familiar o la comisaría de familia? ¿Cuál era su visión de esas entidades? ¿Tenía cubiertas sus necesidades básicas? (Vivienda, alimentación, seguridad) ¿Recibió algún apoyo del Estado para cubrirlas? ¿Tuvo contacto con la policía o fuerzas de seguridad en su adolescencia? ¿Cómo? ¿Por qué?
Acti	ividades de recreación	¿Hacía uso de redes sociales? ¿Cuáles? ¿Cómo las usaba? ¿Qué tipo de contenidos encontraba allí? ¿Conoció personas a través de redes sociales? ¿Practica/ba algún deporte? ¿Cuál? ¿Cuándo comenzó a practicar ese deporte? ¿Cómo fue? ¿Con quién/es practica/ba este deporte? ¿Se relaciona/ba con ellos más allá del deporte? ¿Cómo? ¿Qué importancia le da/daba a este deporte? ¿Tenía algún hobby? ¿Leía libros o periódicos? ¿Cuáles? ¿Veía televisión o cine? ¿De qué tipo?
	Drogas	¿Se drogaba? ¿Cómo se inició en el consumo de drogas? ¿Qué drogas consumía y cómo las obtenía? ¿Cuándo se drogaba? ¿Cómo actuaba cuando se drogaba? ¿Su pareja y/o familiares que le decían?



	¿Sus hijos(as) sabían de su adicción?
	¿Estuvo en algún centro de rehabilitación?
	¿Funcionó el tratamiento?

DELITO		
CATEGORÍAS	PROPIEDADES	PREGUNTAS
Circunstancias del delito	Carrera delictiva en la adolescencia	¿A qué edad empezó a delinquir? ¿Por qué? ¿Cómo fue su primer delito? ¿Cómo eligió a su(s) víctima(as)? ¿Actuó solo o en grupo? ¿Cómo se relacionó con este grupo? ¿Usted era el jefe? ¿Cómo organizaban el delito? ¿Utilizaban armas? ¿Cuáles? ¿Las utilizaban para lastimar a la(s) víctima(as)? ¿Qué sentía cuando delinquía? ¿Qué delitos cometió antes de ser aprehendido por primera vez? ¿Estuvo en una institución para menores infractores? ¿En cuál? ¿Cuánto tiempo? ¿Qué edad tenía cuándo ingresó? ¿Cómo fue su experiencia en esta institución? ¿Cuál fue la reacción de su familia? ¿Hizo nuevos amigos(as) en esta institución? ¿Qué planes tenían a futuro? ¿En el exterior continuo la amistad? ¿Qué lugar ocupaba el delito durante esta etapa de su vida? ¿Pensaba en el delito como un trabajo o una carrera laboral?
	Carrera delictiva en la juventud o adultez	¿Por qué siguió delinquiendo? ¿Por qué empezó a delinquir? ¿Sus familiares y/o amigos se dedicaban a la misma actividad? ¿Quién lo inició? ¿Qué delitos cometió antes de ser aprehendido(a)?



		¿Qué lo impulsaba a delinquir?
		¿Cuál era su especialidad? ¿Por qué?
		¿Actuaba solo(a) o en grupo?
		¿Utilizaba armas para lastimar a la(s) víctima(s)?
		¿Se drogaba para delinquir?
		¿Qué sentía durante la ejecución del delito? ¿Y después de cometerlo?
		¿Comentaba el hecho? ¿Con quién?
		¿Cómo surgía la idea de volver a delinquir?
		¿Obtenía buenas ganancias económicas?
		¿En qué gastaba el dinero?
		¿Qué lugar ocupaba el delito durante esta etapa de su vida?
		¿Pensaba en el delito como un trabajo o una carrera laboral?
CATEGORÍAS	PROPIEDADES	PREGUNTAS
		¿Le gustaba delinquir? ¿Por qué?
		¿Sabía los riesgos que corría?
		¿Vivía en su casa cuando empezó a delinquir?
		¿Qué le decían sus padres y hermanos?
		¿Su pareja sabía a qué se dedicaba?
	Percepción de la actividad delictiva	¿Qué le decía?
		¿Tenía hijos cuándo empezó a delinquir?
Circunstancias del		¿Se daban cuenta? ¿Qué le decían?
delito		¿Usted qué les explicaba?
dente		¿Sus amigos qué opinaban?
		¿Cómo lo(a) veía su comunidad?
		¿Intento dejar de delinquir?
		¿Por qué no pudo dejar la actividad?
		¿Alguna vez pensó que lo podían aprehender?
		¿Trabajaba cuando empezó o reinició la actividad delictiva?
	Actividades laborales	¿En qué trabajaba?
		¿Era suficiente para cubrir sus necesidades?
		¿Por qué lo detuvieron?
	Circunstancias de la detención	¿En dónde?
Detención		¿Cómo fue la detención?
		¿Detuvieron a todos? ¿Había mujeres y/o en su grupo?
		¿La policía se identificó?



¿Hicieron uso de violencia física y/o psicológica?
¿Qué imagen tiene usted de la policía?
¿Usted se resistió? ¿Qué hizo y/o dijo?
¿Había testigos?
¿Cuánto duró el traslado?
¿A dónde y en qué lo(a) transportaron?
¿Lo presentaron de inmediato con la autoridad? ¿Cuál?
¿Qué le dijo?
¿Pudo comunicarse con sus familiares?
¿Después qué pasa?
¿A dónde lo llevan?

CATEGORÍAS	PROPIEDADES	PREGUNTAS
		¿En dónde y con quién confesó?
		¿Quién y cómo lo convencieron para confesar?
		¿Por qué no quería confesar?
		¿Ante quién confesó?
		¿Qué le dijeron cuando confesó?
		¿Cómo se sintió cuando confesó?
		¿Qué tipo de abogado tuvo?
		¿Cómo lo eligió?
	Abogados	¿Quién le apoyo para conseguirlo?
Proceso legal		¿Fue un abogado del Estado?
		En todo este proceso ¿Ha tenido distintos abogados? ¿Por qué?
		¿Cuánto ha gastado en abogados?
		¿Quién ha solventado esos gastos?
		¿Está de acuerdo con su sentencia?
		¿Por qué?
		¿Su abogado la apeló?
		¿Cuánto tiempo duró el proceso para que lo sentenciaran?
	Sentencia	¿Qué sintió cuándo le dictaron sentencia?
		¿Su familia lo(a) acompañó en el proceso?
Debilidad institucional	Corrupción del sistema de	¿Al momento del traslado le ofrecieron o pidieron dinero para que lo(a) suelten?
Debilidad Institucional	justicia	¿Traía pertenecías de valor al momento de la detención? ¿Qué pasó con éstas?



	¿En el lugar a dónde lo(a) llevaron, alguien se le acercó para pedirle dinero y ponerlo en libertad? ¿Quién? ¿Cuánto le pidieron? ¿Le pidieron dinero para resguardar su seguridad en este lugar? ¿Quién y cuánto? ¿Ingresó a un área común o individual? ¿En caso de contar con recursos económicos hubiera podido sobornar al Ministerio Público o al Secretario de Acuerdos? ¿Lo intentó? ¿Cuál fue la respuesta? ¿Qué imagen tiene de los funcionarios del sistema de justicia?
--	--

	LA INSTITUCIÓN				
CATEGORÍAS	PROPIEDADES	PREGUNTAS			
Vida en prisión	Situación actual	¿Cómo lo recibieron sus compañeros? Y ¿las autoridades? ¿Qué sintió cuando ingresó? ¿Tenía miedo? ¿Recuerda su primer día? ¿Le costó trabajo adaptarse? ¿Qué es lo que más extrañaba? ¿Se encontró con algún conocido? ¿Quién le explicó las reglas del lugar? ¿Quién lo ayudó esos primeros días? ¿La prisión es "como la pintan"? ¿Cómo se siente ahora? ¿La institución le brinda lo necesario para su estancia? ¿Tiene un costo económico vivir aquí? ¿Cómo es un día en este lugar? ¿Qué actividades realiza? ¿Tiene acceso a redes sociales en prisión? ¿Las extraña? ¿Qué redes sociales usa? ¿Cómo las usa? ¿Cuánto tiempo usa en ellas? ¿Qué tipo de contenidos encuentra allí? ¿Con quienes tiene contacto en esas redes sociales? ¿Conoce a personas a través de redes sociales? ¿Para qué ocupa el dinero que obtiene de su trabajo? ¿Cómo es su relación con sus compañeros?			

VÍCTIMAS				
CATEGORÍAS	PROPIEDADES	PREGUNTAS		



Víctimas	Selección y relación	¿Cómo seleccionaba a las víctimas? ¿Qué le provocaba el miedo, sumisión o resistencia de la(s) víctima(s)? ¿Las lastimaba? ¿Recuerda a alguna en particular? ¿Por qué? ¿Se arrepintió de haber elegido a alguna? ¿Por qué? ¿Cuáles son las mejores víctimas? ¿Cuáles son las peores víctimas? ¿Usted ha sido víctima de un delito? ¿Cómo reaccionó? ¿Durante su proceso vio a la víctima? ¿En cuántas ocasiones? ¿Qué sintió al verla? ¿Se dirigió a usted? ¿Le dijo algo? ¿Usted cómo reaccionó? ¿Piensa en el daño ocasionado? ¿Le genera remordimiento? ¿Por qué? ¿Lo pudo haber evitado? ¿Cómo?	
----------	----------------------	---	--

Se considera que algunas de las preguntas del cuestionario, dependiendo del tipo de delito cometido se podrán ajustar a las circunstancias.